附件4：

2023年福州市基础教育教学成果遴选项目名单

| 序号 | 项目名称 | 项目单位 | 项目负责人 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 基于TI手持技术的指尖数学实践探究 | 福州第三中学 | 黄炳锋 |
| 2 | “五步六高”教学样态：从小组探究到整体探研的推进理路和实践进路 | 福州第三中学 | 郑友强 |
| 3 | 国家安全教育与政治学科融合教学 | 福州第八中学 | 陈玉兰 |
| 4 | “三自德育”育人模式的构建与实践 | 福州第八中学 | 陈晨 |
| 5 | 课程思政一体化视域下中华文化教育交流共同体探究与实践--以党建引领中华文化经典诵读为例 | 福州华侨中学 | 刘祯 |
| 6 | “素养为本，境脉学习”高中化学教学范式建构 | 福州华侨中学 | 许玉明 |
| 7 | 基于数据的“三学式”混合学习模式研究 | 福州金山中学 | 陈慧 |
| 8 | 弘学·养正·育人：传统与现代有机融合的高品质育人模式 | 福州第七中学 | 石炜君 |
| 9 | 以美润德，以德促美——中小学合唱思政育人功能实践探索 | 福州第十一中学 | 王恩奇 |
| 10 | 基于深度学习的高中化学课堂教学研究 | 长乐第二中学 | 刘凯 |
| 11 | 基于语文核心素养培育的整本书阅读教学研究 | 长乐华侨中学 | 陈碧云 |
| 12 | 多方智能联动研修 技术创新服务教学 | 福清华侨中学 | 莫亮华 |
| 13 | 福建省福清华侨中学卓“YUE”德育课程体系 | 福清华侨中学 | 林心松 |
| 14 | “专精特全”高质量生命教育课程体系实践研究 | 福州第十中学 | 陈黎芬 |
| 15 | “循道地理”主张的蕴涵及实践 | 福州第二十五中学 | 陈白 |
| 16 | 思维课堂：19年追踪并创造性解答数字时代初中英语课堂转型 | 仓山区金港湾实验学校 | 吴云开 |
| 17 | 集团化办学背景下小初数学单元整体衔接教学的实践 | 福州则徐中学 | 邱柠 |
| 18 | 生本理念下“127”高效课堂教学模式的建构与实施 | 福州江滨中学 | 潘好云 |
| 19 | “艺坊促美”——福州市中小学艺术实践工作坊构建模式探索 | 福州教育研究院 | 谢赠生 |
| 20 | “三思而学”：中小幼多模态故事育人的实践探索 | 晋安区教师进修学校 | 叶青林 |
| 21 | 以“核心问题”引领课堂教学的研究与实践 | 福清市教师进修学校 | 陈华忠 |
| 22 | 融入全程学习的小学数学泛在学习实践路径探索 | 台江区教师进修学校 | 陈传兴 |
| 23 | 基于CIPP模式的小学劳动评价工具设计与应用探索 | 晋安区教师进修学校 | 娄鼎榕 |
| 24 | “教学评(考)”一体化课堂结构改革与实践——基于跨越22年“五环”分层等教学模式的研究 | 长乐区教师进修学校 | 郭纪萌 |
| 25 | 基于心理健康视角幼小衔接系列措施研究与实践 | 鼓楼区教师进修学校 | 江振珍 |
| 26 | 根植闽都乡韵 坚定文化自信——福州市台江实验小学“闽韵”教育教学成果 | 福州市台江实验小学 | 高巧莺 |
| 27 | 中华优秀传统文化与学科教学有效融合的“1+3+X”模式 | 台江第四中心小学 | 潘佳娜 |
| 28 | 从小打基础：小学科技创新后备人才培养的45年实践 | 福州市台江第六中心小学 | 汪洋 |
| 29 | 小学美术版画创意课程教学与应用的实践 | 福州市台江第三中心小学 | 郑东秀 |
| 30 | 以茉莉特色为主题的项目化学习成果 | 福州市晋安区第二实验小学 | 方芳 |
| 31 | 面向核心素养的小学创客教育课程体系构建与实施 | 福州市中山小学 | 郭灵 |
| 32 | “乐群”体能课程：基于体质健康管理的小学体锻课程体系建构 | 群众路小学 | 郑天戈 |
| 33 | 关注语言的建构与运用，提升小学生语文核心素养 | 福州市潭园小学 | 林飞 |
| 34 | 文化自信视阈下小学英语课程思政教学的十年探索与实践 | 福州市鼓楼第一中心小学 | 杨美榕 |
| 35 | 构建基于核心素养培养的课程体系 | 福州金山小学 | 陈正璋 |
| 36 | 基于集团化办学的“智善+”课程10年协同开发与实践 | 福州市钱塘小学教育集团 | 林武 |
| 37 | 从优质均衡向精准提升的教育信息化十年探索实践 | 福州市井大小学 | 郑炜芬 |
| 38 | 从“薄弱校”到“智慧校园”再到“智慧教育”转型提升的实践探索 | 福州市宁化小学 | 蔡敏 |
| 39 | 基于核心素养的小学语文生本课堂实践研究 | 福州市晋安区第四中心小学 | 赖菊香 |
| 40 | “三元双融合”项目式学习特色课程体系实践研究 | 福州市鼓山苑小学 | 陈美勤 |
| 41 | 小学语文课韵教学思想二十年探索与实践 | 福州教育学院附属第一小学 | 林珊 |
| 42 | “表达+表现”全科育人的素养课程建构与创新实践 | 福州教育学院附属第一小学 | 王卫红 |
| 43 | “全学校、全学科、全学生”的课后服务创新实践 | 福州教育学院附属第四小学 | 黄权 |
| 44 | “1234+”幸福学生综合素养评价体系构建与实践 | 福清元洪师范学校附属小学 | 张金星 |
| 45 | 核心素养背景下“四维双主体”青年教师专业成长模式的实践与研究 | 仓山区第五中心小学 | 林建红 |
| 46 | 指向素养进阶的说理课堂 | 福州市长乐区海峡路小学 | 刘文惠 |
| 47 | 新时期“去小学化”背景下农村幼儿园“乐•生长”课程的8年实践探索 | 福州市仓山区盖山中心幼儿园 | 张少雅 |
| 48 | 强要素、大联通、多样态——运用系统理论推进幼儿自主游戏的18年实践探索 | 福州市台江区第二实验幼儿园 | 吕明华 |
| 49 | “始于儿童、融于生活、归于发展”的二十年幼儿园生活化教育实践探索 | 福州市仓山区实验幼儿园 | 陈瑜 |
| 50 | 幼儿园“花享课程”的构建与实施 | 福州市仓山区教师进修校附属第一幼儿园 | 蔡里娜 |
| 51 | “双普”背景下学前融合教育发展性范式的实践探索 | 马尾实验幼儿园 | 林勤 |
| 52 | 融合传统文化资源实施铸魂育人十五年的实践 | 福州市花巷幼儿园 | 陈红 |
| 53 | 指向高质量发展的福州孤独症教育十年创新实践 | 福州市星语学校 | 杨福 |